



PRZETESTOWANE PRZEZ DZIECI

PRODUCENT:

Isani handmade Aneta Łapka
ul. Zielona 5, 98-220 Zduńska Wola
tel: 796 102 562, e-mail: biuro@isani.pl



**JESTEM
EK** 



instrukcja

układanka LEWOPÓKULOWA
LUOZIKI RING

Co nam dają układanki lewopółkulowe?

Stymulują lewą półkulę mózgu, która odpowiedzialna jest za przetwarzanie linearne i analizowanie.

Ma to ogromny wpływ na:

- rozwój mowy
- umiejętność czytania
- pisanie
- logiczne myślenie

Z tym zestawem ćwiczymy:

- koncentrację
- naukę kolorów
- lewą półkulę
- małą motorykę
- koordynację ręka- oko
- naukę liczenia
- spostrzegawczość

W skład zestawu wchodzi:

- 6 ludzików w kolorach: żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski, fioletowy
- 6 podstawek w kolorach: żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski, fioletowy
- 6 ringów w kolorach: żółty, pomarańczowy, czerwony, zielony, niebieski, fioletowy
- 4 karty pracy ze schematami
- 1 karta pracy na rzepy
- woreczek lniany
- instrukcja obsługi

Gwarancja: 12 msc

Konsument może w terminie 14 dni odstąpić od Umowy Sprzedaży bez podania jakiegokolwiek przyczyny.

KROK 1

W przypadku najmłodszych dzieci, zabawę zaczynamy od pokazania jednego ludzika i kubka, aby nabyło umiejętności wkładania ludzika do kubka.

Po nabyciu powyższej umiejętności, proponujemy dziecku trzy ludziki z kubkami w podstawowych kolorach:

żółty, czerwony i niebieski.

Dziecko ma za zadanie dopasować odpowiedni kolor ludzika do kubka. Zwiększamy systematycznie ilość ludzików i kubków, aż do uzyskania całego kompletu do układania ludzik-kubek.

KROK 2

Po uzyskaniu umiejętności układania ludzik-kubek kolorystycznie wprowadzamy do zabawy dodatkowo ring. Możemy zacząć ponownie od trzech kolorów, a sukcesywnie dodawać kolejne.

KROK 3

Dla starszych dzieci proponujemy zabawę z kartami pracy. Przed dzieckiem segregujemy ludziki, ringi i kubki osobno w trzech grupach. Kładziemy przed dzieckiem pierwszą kartę pracy. Zadaniem dziecka jest ułożenie schematu. **Układanie wykonujemy od lewej do prawej strony.**

Ważne, aby wkładać ludzik do kubka i nakładać ring, a nie wpierw same kubki, a w następnej kolejności ludziki i na samym końcu ringi.

KROK 4

Po wykorzystaniu możliwości kart pracy standardowych, przedstawiamy dziecku kartę pracy z rzepami. Początkowo, to rodzic może układać sekwencje, a w dalszej zabawie, samo dziecko może przestawiać sobie szablony. Dzięki temu ćwiczy też małą motorykę.

OSTRZEŻENIE:

Praca ze schematem na rzepy, powinna odbywać się pod opieką osoby dorosłej.