



---

PRZETESTOWANE PRZEZ DZIECI

---

**PRODUCENT:**

Isani handmade Aneta Łapka  
ul. Zielona 5, 98-220 Zduńska Wola  
tel: 796 102 562, e-mail: biuro@isani.pl



**JESTEM  
EK** 



---

# instrukcja

---

układanka LEWOPÓTKULOWA  
JAJKA DYSZKI

## ZASADY GRY

---

### Co nam dają układanki lewopółkulowe?

Stymulują lewą półkulę mózgu, która odpowiedzialna jest za przetwarzanie linearne i analizowanie.

Ma to ogromny wpływ na:

- rozwój mowy
- umiejętność czytania
- pisanie
- logiczne myślenie

### Z tym zestawem ćwiczymy:

- koncentrację
- naukę kolorów
- lewą półkulę
- małą motorykę
- koordynację ręka- oko
- naukę liczenia
- spostrzegawczość

### W skład zestawu wchodzi:

- 10 jajek w kolorach: żółty, pomarańczowy, czerwony, bordowy, fioletowy jasnozielony, zielony, niebieski, brązowy i czarny
- 10 podstawek w kolorach: żółty, pomarańczowy, czerwony, bordowy, fioletowy, jasnozielony, zielony, niebieski, brązowy i czarny
- 4 karty pracy ze schematami
- 1 karta pracy na rzepy
- instrukcja obsługi

### Gwarancja: 12 msc

Konsument może w terminie 14 dni odstąpić od Umowy Sprzedaży bez podania jakiegokolwiek przyczyny.

### KROK 1

W przypadku najmłodszych dzieci, zabawę zaczynamy od pokazania jednego jajka, aby nabyło umiejętności wkładania jajka do podstawki. Po nabyciu powyższej umiejętności, proponujemy dziecku trzy jajka i podstawki w podstawowych kolorach:

żółty, czerwony i niebieski.

Dziecko ma za zadanie dopasować odpowiedni kolor jajka do podstawki. Zwiększamy systematycznie ilość jajek wraz z podstawkami, aż do uzyskania całego kompletu do układania jajko-podstawka.

### KROK 2

Dla starszych dzieci proponujemy zabawę z kartami pracy.

Przed dzieckiem segregujemy jajka

i podstawki osobno w dwóch grupach. Kładziemy przed dzieckiem pierwszą kartę pracy.

Zadaniem dziecka jest ułożenie schematu.

### Ważne, aby układać według schematów od lewej strony:

jajko do podstawki, a nie w pierw same podstawki, a w następnej kolejności jajka.

### KROK 3

Po wykorzystaniu możliwości kart pracy standardowych, przedstawiamy dziecku kartę pracy z rzepami. Początkowo, to rodzic może układać sekwencje, a w dalszej zabawie, samo dziecko może przedstawiać sobie szablony. Dzięki temu ćwiczy też małą motorykę.

### OSTRZEŻENIE:

Praca ze schematem na rzepy, powinna odbywać się pod opieką osoby dorosłej.